Lassen met de Klas

Interview met Ivan Saldana
(28 oktober 2009)

Je hebt in 2008 en 2009 deelgenomen aan het project Lassen met de Klas. Jijzelf en de leerlingen behaalde op het einde van de opleiding enkele certificaten. Je hebt reeds enkele leerlingen ingeschreven voor deze opleiding in 2010. Welke periode geniet jouw voorkeur?

Het is goed dat de opleidingsweken in het voorjaar vallen. Zo heb ik als leerkracht de mogelijkheid om de eerste maanden van het schooljaar de jongeren te leren kennen, hun mogelijkheden af te tasten e, een zicht te krijgen op hun vaardigheden. Wij gaan van 4 tem 7 mei 2010 met de klas lassen. Op dat moment is de vertrouwensband tussen de leerlingen en mij het grootst.

Las je zelf mee?

Ja uiteraard. Het afnemen van de proef houdt wel een risico in: stel dat de leerlingen wel slagen in de lasproef en de leerkracht niet, dan verliest de leerkracht zijn geloofwaardigheid. Gelukkig heb ik reeds enkele certificaten op zak. Hoeknaadlassen met halfautomaat boven het hoofd en hoeknaadlassen met TIG eveneens boven het hoofd heb ik reeds gedaan. In 2010 overweeg ik buis op plaat met halfautomaat,vertikaal stijgend, te lassen.

Ik heb tijdens deze opleiding ook veel bijgeleerd, mijn lasniveau is zeker verbeterd waardoor ik de leerlingen op mijn beurt beter kan opleiden. Een ware push voor de lasopleiding voor alle scholen.

Het gevoel om een betere lasleraar te zijn vergemakkelijkt het voor de klas staan. Ik voel me zelfzekerder en het respect van de leerlingen volgt vanzelf.

Er zijn nog nooit incidenten geweest met leerlingen op het VCL.

De leerlingen die mogen meegaan naar het VCL zijn gemotiveerd en grijpen deze kans met beide handen.

Welke methode gebruiken de leerlingen op school?

Zij doen voornamelijk aan hoeknaadlassen met de halfautomaat.

Normaliter werken de jongeren 3 dagen per week en gaan ze de overige 2 dagen naar school. De projectweek 'Lassen met de Klas' vergt 5 dagen concentratie en inzet.

Dat is inderdaad een aanpassing voor de leerlingen. Zij werken drie dagen in een bedrijf en de andere 2 dagen komen ze naar school. Op school hebben ze dan één dag praktijk en één dag algemene vorming. 5 dagen Lassen met de klas is een combinatie van leren en werken: ze scherpen hun technische maar ook hun sociale vaardigheden aan. Leerlingen moeten vroeger opstaan, ze leggen een traject naar Vilvoorde af, daar komen zij in contact met arbeiders die zich komen bijscholen. Leerlingen komen tot het besef dat ze hun hele leven lang kunnen bijleren. Tijdens deze week groeit hun motivatie om in de metaalsector te werken.

Het werkritme is de grootste aanpassing. Jongeren vergeten vaak te ontbijten waardoor de slapte in de voormiddag de kop opsteekt. Ook een degelijke nachtrust is belangrijk om 5 dagen geconcentreerd te kunnen werken. Woensdag lijkt voor de meeste leerlingen wel de moeilijkste dag. Leerlingen appreciëren de manier van begeleiding: ze krijgen goede tips, ze worden als volwassenen behandeld doch op een directe manier.

Voor de leraar is dat eveneens een aanpassing. Les geven of les krijgen is niet hetzelfde: je moet je concentratie richten op de leerlingen, hun vorderingen maar ook op je eigen groeimogelijkheden, een andere omgeving, andere invulling van pauzes, opvang voor de eigen kinderen voorzien …

Geraken de leerlingen tijdig bij het VCL? Hoe bereiden jullie dat voor?

Er gaat een hele voorbereiding aan vooraf.

Eerst en vooral tracht ik hen te motiveren voor deze opleiding. Wat wordt er van ons verwacht? Waarom is deelnemen zo belangrijk? Wat is de meerwaarde van deze opleiding?

Ik leg de nadruk vooral op deelname aan deze opleiding, niet op het behalen van certificaten. De ervaring om te mogen lassen in een omgeving met nieuwe lastoestellen, nieuwe procedees te ontdekken, in contact te komen met arbeiders, van deze nijverheid te proeven… kortom ze komen in een nieuwe wereld terecht, én dat motiveert deze leerlingen.

Indien de nadruk op het behalen van certificaten ligt moet je bij falen de ontgoocheling kunnen opvangen.

Voor de opleiding bellen we met de ouders en sturen we hen een brief met de nodige info omtrent dit project. Ook oefenen we het traject met het openbaar vervoer in zodat leerlingen weten hoe ze ter plaatse moeten geraken. Vanaf de 2de opleidingsdag konden de leerlingen gebruik maken van het pendelbusje van het VCL.

Zijn de tewerkstellingskansen groter indien de leerlingen certificaten behaald hebben?

Diegene die wel een certificaat behaald hebben vinden zeker een job als lasser. Diegene die het certificaat niet behaald hebben vinden ook een job maar niet per se als lasser.

Lassen met de Klas 2008 - 2009

10 scholen

63 deelnemers: 56 leerlingen en 7 leerkrachten

135 keuringen en 95 certificaten